



Pedagogikk/spesialpedagogikk – arbeidsoppgaver:

- Vurdere elevers evner og begrensninger med tanke på intellektuelle, fysiske, sosiale og emosjonelle funksjonsnedsettelse mv.
- Utarbeide eller endre pensum og forberede undervisningsopplegg og aktiviteter tilpasset elevenes evner og behov.
- Undervise enkeltelever eller grupper, bruke spesielle teknikker og hjelpemidler tilpasset elevenes behov.
- Anvende spesialpedagogiske strategier og teknikker i undervisningen for å bedre elevers utvikling av motoriske evner og sansing, språk, kognisjon og minne.
- Undervise i teoretiske fag og lære bort læringsteknikker til elever med synsseller hørselshemming eller andre funksjonsnedsettelse.
- Stimulere og utvikle elevers selvtillit, interesser, ferdigheter og koordinasjon.
- Samarbeide med annet undervisningspersonale i planleggingen av undervisningsopplegg for elever med særskilte behov.
- Utarbeide forskjellige former for tester og vurdere elevers framgang og utvikling.
- Konferere med foreldre og foresatte og informere om elevers utvikling.
- Identifisere og prioritere lærings- og utviklingsbehov i virksomheten.
- Konseptutvikling, planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringsprogrammer.
- Bidra til gjennomføring av rekrutteringsprosesser, basert på definert kompetansebehov.
- Karriereveiledning og rådgivning, individuelt og i gruppe.

- Utvikling og gjennomføring av læringsprogram mot barnehage og skole på f.eks. museer, viten-, besøks- og læringssentre e.l.
- Utvikle og gjennomføre formidlingstilbud til ulike målgrupper på f.eks. museer, vitenbesøks- og læringssentre e.l.